



Departamento de Ciencias
Marcia Muñoz Poblete

GUÍA N° 3 CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA III° MEDIO

Nombre: _____ Curso: III° _____ Fecha: _____

Objetivo: Reflexionar, sensibilizar y tomar conciencia respecto a riesgos socios naturales presentes en Chile.

Instrucciones Generales: Deben contestar la guía nuevamente en forma individual y mandarla al correo.

I.- Exploración sobre riesgos siconaturales en Chile

Los estudiantes observan las siguientes imágenes, y llevan a cabo los desafíos posteriores:



1. ¿Cuáles lugares representados en las imágenes presenta, en tu percepción, un menor y un mayor riesgo siconatural, respectivamente? ¿Por qué?

2. Investigan brevemente los riesgos socionaturales asociados a cada lugar de las imágenes, y responden:
 - a. Si hubieses viajado la semana pasada a uno de esos lugares, ¿estabas preparado para enfrentar esos riesgos?
 - b. ¿Coincide lo investigado sobre los riesgos socionaturales de cada lugar con la respuesta que diste en la pregunta 1, basada en tu percepción? ¿A qué se debe esto, según tu parecer?
 - c. ¿Cuál es la causa de los riesgos socionaturales investigados en cada lugar?, ¿Son de origen natural o antropogénicos?
3. Sobre los riesgos socionaturales presentes en Chile:
 - a. ¿Cuáles son los principales en las zonas norte, centro-norte, centro, centrosur y sur?
 - b. ¿Pueden cambiar los riesgos socionaturales actuales en el tiempo? Explica.
 - c. En general, ¿son causados por la acción humana o por la naturaleza?
 - d. ¿De qué sirve conocerlos?

II.- Los estudiantes leen el siguiente texto

Cabe destacar que de acuerdo con estimaciones de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR), Chile fue el sexto país que más sufrió daños económicos producto de desastres naturales en 2015. Y según la OCDE, Chile es uno de los países más expuesto a desastres de origen natural. De acuerdo con una publicación del Banco Mundial del año 2015, un 54% de nuestra población y un 12,9% de nuestro territorio está expuesto a 3 o más tipos de amenazas de origen natural.

Reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

Reflexionen, independientemente a que tengan la oportunidad de viajar poco o mucho dentro de Chile, dada la realidad natural del territorio y las acciones humanas que se realizan, conocer los riesgos socionaturales debiese ser parte del bagaje de todos, pues también es cultura

1. ¿Estoy realmente preparado para viajar dentro de Chile?
2. ¿Qué significa estar preparado para llegar a otros territorios?
3. ¿Basta con tener dinero, alimentos y abrigo?
4. ¿Es suficiente mirar Google Maps o Google Earth antes de viajar a un lugar?
5. ¿Qué consideraciones piensas que tendrías antes de llegar a un lugar desconocido dentro de Chile?

III.- Resolución de desafíos a partir de un contexto

Los estudiantes observan las siguientes portadas de noticias y llevan a cabo los desafíos posteriores propuestos:

diarioUchile

2019 "en llamas": miles de hectáreas quemadas por incendios forestales evitables

En Limache, más de 50 viviendas han sido destruidas. Según Aida Baldini, gerente de protección contra incendios forestales de la Conaf, la mayoría de los siniestros obedecen a una irresponsabilidad humana, y aun más graves otros obedecen a una intencionalidad.

Diario Uchile Jueves 7 de enero 2019 15:38 hrs



Tromba causa destrucción en Concepción y Talcahuano: Gobierno confirma un muerto y ocho lesionados



15

[VIDEOS] Estos son los impresionantes registros que dejó el inédito tornado en Los Ángeles



The New York Times



24 HORAS

Impactantes imágenes: Así fue la erupción del Volcán Villarica



Para cada uno de los casos representados en las imágenes, realiza pequeñas investigaciones sobre el fenómeno, considerando:

- Contexto geográfico e histórico en que ocurrió el fenómeno.
- Características generales del fenómeno.
- Consecuencias del fenómeno en la sociedad y en el ambiente.